THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI
CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: **Vận dụng quan điểm sư phạm tương tác vào dạy học Sinh học 9 trường Trung học cơ sở**
Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Sinh học
Mã số: 62.14.01.11
Nghiên cứu sinh: Trần Văn Thế
Cán bộ hướng dẫn: PGS. TS. Mai Văn Hưng
PSG. TS. Dương Tiến Sỹ
Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

1. Luận án đã hệ thống hóa và xác định được cơ sở lí luận của việc vận dụng quan điểm sư phạm tương tác vào dạy học Sinh học 9 trường THCS thông qua việc xác định được khái niệm sư phạm tương tác, cấu trúc mô hình dạy học theo quan điểm sư phạm tương tác, cơ sở triết học, cơ sở tâm lí học, cơ sở sinh học của sư phạm tương tác, các mô hình phong cách học tập.

2. Luận án đã xác định được cơ sở thực tiễn thông qua việc khảo sát thực trạng việc vận dụng các phương pháp dạy học của giáo viên trường THCS trong dạy học Sinh học, qua khảo sát thực trạng việc xây dựng và vận dụng quan điểm sư phạm tương tác vào dạy học Sinh học 9.

3. Luận án đã phân tích được nội dung, cấu trúc chương trình sinh học 9 THCS, khái quát hóa được các nội dung kiến thức phù hợp với các đối tượng HS khác nhau.

4. Vận dụng được quan điểm sư phạm tương tác vào bài dạy thông qua xây dựng quy trình cụ thể gồm các giai đoạn: i/ Giai đoạn 1: Phân loại phong cách học tập, ii/ Giai đoạn 2: Chuẩn bị kế hoạch dạy học theo phong cách và iii/ Giai đoạn 3: Tổ chức hoạt động học tập theo phong cách học tập; trong mỗi giai đoạn có nhiều bước khác nhau được sắp xếp theo logic của quá trình dạy học.

5. Kết quả thực nghiệm sư phạm trong nghiên cứu của luận án đã khẳng định hiệu quả của việc vận dụng quan điểm sư phạm tương tác vào dạy học Sinh học 9 THCS theo phong cách học tập của HS là phù hợp với giả thuyết khoa học đã đề ra trước đó. Thông qua kết quả thực nghiệm sư phạm đã chứng minh được việc vận dụng quan điểm sư phạm tương tác trong dạy học Sinh học 9 THCS theo phong cách học tập của HS là khả thi và có tính hiệu quả cao.

Người hướng dẫn **Đại diện tập thể hướng dẫn**	**Nghiên cứu sinh**
PGS.TS. Mai Văn Hưng	**Trần Văn Thế**